NIVEAU 5 SUR 5 DU JEU CAPITAL VALLEY

Inflation, banque centrale et taux d'intérêt : le cycle qui déplace la valeur de tous les placements

Classe	À partir du supérieur : BTS, Bachelor, écoles de commerce et d'ingénieurs
Durée	1 séance de 55 minutes
Prérequis	Les niveaux 1 à 4 terminés, bilans vus
Matériel	Un navigateur web. Aucune installation, aucun compte élève, aucune donnée personnelle collectée.

Un niveau est une série de 12 tours, environ 30 minutes de jeu, qui représente une année de la vie d'un investisseur. Cette fiche couvre le niveau 5, le dernier : il clôt le parcours Complet par le grand bilan et le profil d'investisseur.

Place dans le programme

Science économique, Terminale : **« Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? »** (politique monétaire, inflation). Première : le financement (taux d'intérêt). BTS Banque et bachelor : l'allocation d'actifs en version introductive.

Notions mobilisées : inflation et politique monétaire, relation inverse entre taux et prix des obligations, transmission à l'économie réelle, actif réel et protection contre l'inflation, signal et bruit, anticipation des marchés, horizon long, profil d'investisseur.

Objectifs de la séance

À la fin de la séance, l'élève est capable de :

1. Décrire le cycle : l'inflation monte, la banque centrale relève ses taux, l'économie freine, l'inflation reflue, la banque centrale desserre.
2. Expliquer pourquoi le prix d'une obligation ancienne baisse quand les taux montent, et remonte quand ils baissent.
3. Expliquer par quel chemin une décision de banque centrale atteint les entreprises et le prix de leurs actions.
4. Reconnaître une actualité sans portée, et décrire son propre profil d'investisseur en jugeant sa cohérence plutôt que son résultat.

Principe du jeu

Chaque élève gère un portefeuille virtuel. À chaque tour : 1 ou 2 actualités (officielles, rumeurs…), une décision d'investissement, puis l'observation des conséquences au tour suivant, expliquées par une fiche « Comprendre ». Un conseiller virtuel, personnage du jeu, présente chaque nouveauté et commente les résultats. Aucun hasard en cours de partie : le monde est le même pour tous les élèves d'une partie, seules leurs décisions diffèrent, ce qui permet un débrief rigoureux.

Ce que le niveau 5 fait vivre

Ces moments sont garantis à toutes les parties, mais cette fiche ne dit ni à quel tour ils arrivent ni comment ils tournent : le professeur peut bâtir son débrief dessus, l'élève qui la lit n'y gagne rien.

- Arrivée à Londres. Les prix augmentent rapidement, l'inflation s'installe, et la banque centrale agit : plusieurs décisions de taux au fil du niveau, dans un sens puis dans l'autre, chacune annoncée par une actualité.
- Au troisième tour du niveau, la saison des résultats : les comptes de le niveau de la tempête, et tout le coté réagit.
- Les obligations réagissent à l'inverse des taux, alors que leurs coupons ne changent pas : le conseiller virtuel explique pourquoi personne ne rachète une obligation ancienne au même prix quand les neuves paient mieux. La rémunération du livret bancaire suit les taux, et tout le coté finit par suivre le prix du crédit.
- Des révélations et des retournements, et plus de surprises qu'aux niveaux précédents : près d'une histoire sur trois finit autrement que l'actualité le laissait croire. C'est le niveau où l'on vérifie ce qu'on a appris.
- Une histoire où le prix anticipe : une rumeur fait monter une action, puis les faits confirment ou démentent.
- Parfois, une actualité qui ne change rien : aucun prix ne bouge. Le test à poser : même si c'était vrai, cela changerait-il les profits ?
- Le dernier tour : le private equity souscrit au niveau 4 rend son capital, augmenté. Le grand bilan : profil d'investisseur nommé, meilleure décision et décision la plus coûteuse du parcours.

Déroulé minuté (mode salle informatique)

1. Reprise (5 min). Chaque élève rouvre sa partie. Rappel en une phrase du bilan du niveau 4 : ce qui a tenu pendant la crise, et ce que cela avait coûté.

2. Tours d'ouverture guidés, les deux premiers tours (5 min). Au vidéoprojecteur : l'arrivée à Londres, puis l'actualité de l'inflation. Question rapide avant que chacun valide sa décision : « quand les prix augmentent rapidement, que fait une banque centrale, et qui sera touché ? »

3. Jeu en autonomie jusqu'au grand bilan (25 min). Les élèves avancent à leur rythme. Deux arrêts sur image, en une phrase : à la première baisse des obligations (« elles baissent alors que le coupon des nouvelles obligations monte : notez votre explication ») et à une histoire qui finit autrement que prévu (« qu'est-ce qui vous avait fait y croire ? »).

4. Débrief collectif (12 min). À partir du grand bilan et des profils affichés sur les écrans, discussion guidée par les questions ci-dessous. Faire lever la main : qui a vendu ses obligations à leur première baisse, qui a agi sur une actualité sans effet, qui avait souscrit au private equity, qui a gardé des titres après la fin de leur histoire.

5. Synthèse (8 min). Trace écrite en quatre lignes : l'inflation monte, la banque centrale serre, l'économie freine, l'inflation reflue ; la valeur des obligations évolue à l'inverse des taux ; toute l'économie suit le prix du crédit ; un profil d'investisseur se juge à sa cohérence, pas au montant.

Mode classe inversée

Consigne donnée en fin de séance précédente : « jouez le niveau 5 pour la prochaine fois, environ 30 minutes ; notez ce qui est arrivé à vos obligations à chaque décision de la banque centrale, et le nom de votre profil d'investisseur ». À la séance suivante, 20 minutes de débrief avec les mêmes questions, puis synthèse.

Questions pour la classe

- Les obligations ont perdu de la valeur alors que l'État n'a pas fait défaut et que le coupon des nouvelles obligations a augmenté. Expliquez à un camarade pourquoi la valeur des obligations baisse quand les taux montent.
- Une hausse des taux a fini par toucher tout le coté, pas seulement les obligations. Par quel chemin une décision de banque centrale arrive-t-elle jusqu'aux ventes d'une entreprise de baskets ?
- Une actualité n'a produit aucun mouvement. Qui a agi quand même ? Quel test poser avant d'agir sur une actualité ?
- Le private equity a rendu le capital, augmenté, au dernier tour : qui avait souscrit ? Ce rendement était-il possible avec un placement disponible à tout moment ? Que paie-t-on quand on exige la liquidité ?
- Au fil des cinq niveaux, qui a gardé des titres après la fin de leur histoire ? Ont-ils rapporté plus qu'un fonds, ou seulement tremblé plus ? Et qui a mis beaucoup sur une seule histoire : combien a coûté la surprise ?
- Le bilan vous a donné un profil. Vous y reconnaissez-vous ? Deux élèves aux résultats différents peuvent-ils avoir tous deux bien joué ? Quelle première question poseriez-vous à un conseiller bancaire, et quelle réponse vous ferait fuir ?
- Une phrase honnête à donner à la classe : dans le jeu, les actualités disent l'avenir bien plus souvent que dans la vraie vie ; dehors, ce que tout le monde sait est déjà dans le prix. Que reste-t-il alors des leçons du jeu ?

Prolongements possibles

- Séance précédente : le niveau 4. Le parcours est terminé : les élèves peuvent rejouer une nouvelle partie, dont le monde sera différent, et comparer leurs deux profils.
- Activité de recherche : retrouver la dernière décision de la Banque centrale européenne sur ses taux, et rédiger l'actualité du jeu qui lui correspondrait, avec ses conséquences attendues sur les obligations et les actions.
- Participation à la Semaine de l'éducation financière (mars) avec un tournoi inter-classes.

Informations pratiques

- Accès : https://capitalvalley.app/education
- Version élève sans compte, sans email, sans donnée personnelle. Conforme à un usage en établissement, en salle informatique ou sur smartphone.
- Contact enseignants : education@capitalvalley.app