LIVELLO 4 SU 5 DEL GIOCO CAPITAL VALLEY

Crisi e liquidità: attraversare un crollo dei mercati

Classe	Dall'istruzione post-diploma: ITS, laurea triennale, business school e scuole di ingegneria
Durata	1 lezione di 55 minuti
Prerequisiti	I livelli da 1 a 3 terminati, bilanci visti
Materiale	Un browser web. Nessuna installazione, nessun account studente, nessun dato personale raccolto.

Un livello è una serie di 12 turni, circa 30 minuti di gioco, che rappresenta un anno della vita di un investitore. Questa scheda copre il livello 4.

Collocazione nel programma

Economia, quarto anno delle superiori (17-18 anni): **«Come spiegare le crisi finanziarie e regolare il sistema finanziario?»** (bolle, comportamenti imitativi, panico, contagio). Terzo anno (16-17 anni): i fallimenti del mercato. Corsi post-diploma del settore terziario: la gestione di un patrimonio.

Nozioni affrontate: scala di liquidità e premio di illiquidità, attività reali e reddito da affitto, rischio sistemico e contagio, volatilità, perdita latente e perdita realizzata, comportamenti imitativi e avversione alla perdita, ritorno al valore fondamentale.

Obiettivi della lezione

Alla fine della lezione, lo studente è in grado di:

1. Classificare gli investimenti del gioco dal più disponibile al più vincolato, e spiegare perché il denaro vincolato deve essere pagato meglio.
2. Descrivere come si svolge una crisi di mercato: alcuni segnali, il panico, un calo generale, poi una risalita senza nessuna notizia.
3. Distinguere una perdita latente da una perdita realizzata.
4. Spiegare perché ciò che resiste a una crisi si decide prima, con la ripartizione, e non durante.

Principio del gioco

Ogni studente gestisce un portafoglio virtuale. A ogni turno: 1 o 2 notizie (ufficiali, voci...), una decisione di investimento, poi l'osservazione delle conseguenze al turno successivo, spiegate da una scheda «Capire». Un consulente virtuale, personaggio del gioco, presenta ogni novità e commenta i risultati. Nessuna casualità durante la partita: il mondo è lo stesso per tutti gli studenti di una partita, solo le loro decisioni differiscono, il che permette un debriefing rigoroso.

Che cosa fa vivere il livello 4

Questi momenti sono garantiti in tutte le partite, ma questa scheda non dice né a quale turno arrivano né come finiscono: il docente può costruirci sopra il debriefing, e lo studente che la legge non ci guadagna

nulla. La causa della crisi (bolla tecnologica, fallimento di un gigante, debito, frode, commercio mondiale, assicurazioni...) dipende dalla partita; il suo meccanismo no.

- Arrivo a Tokyo. Viene versato un premio. Il consulente virtuale presenta due nuovi investimenti: il fondo immobiliare (affitti a ogni turno, ogni versamento bloccato per dodici turni) e il private equity (sottoscrizione aperta solo per pochi turni, capitale restituito alla fine del gioco, aumentato).
- Al terzo turno del livello, la stagione dei risultati: i conti del livello precedente, e tutto il quotato reagisce.
- Storie lunghe, rivelazioni e inversioni, tra cui una storia in cui il mercato ha paura prima di sapere: il prezzo cade su un dubbio, poi i fatti decidono.
- Una crisi: tre segnali in fila (un parere di esperto, un annuncio ufficiale, una voce) senza che nulla si muova ancora, poi notizie di panico, poi un crollo di tutto il quotato per tre turni, quasi un quinto, aziende sane comprese; il minimo e la sua notizia; poi una risalita completa in cinque turni, ogni turno con la sua notizia, fino a ritrovare il livello di prima della tempesta, prima del bilancio. Nessuna storia vive durante il crollo.
- Il bilancio del livello: chi ha tenuto ha ritrovato tutto; chi ha venduto sul minimo ha perso davvero; ciò che era investito fuori dal quotato non è andato nel panico, cedole e affitti hanno continuato a essere pagati.

Svolgimento minuto per minuto (aula informatica)

1. Ripresa (5 min). Ogni studente riapre la sua partita. Richiamo in una frase del bilancio del livello 3: da dove veniva il risultato, dalle cedole o dai prezzi.

2. Turno di apertura guidato (5 min). Al proiettore: il premio e i due nuovi investimenti presentati dal consulente virtuale. Domanda rapida prima che ciascuno confermi la sua decisione: «bloccare del denaro per due livelli, a quale condizione lo accettereste?» Far annotare chi sottoscrive il private equity e chi investe nell'immobiliare: ci torneremo nel debriefing.

3. Gioco in autonomia fino al bilancio (25 min). Gli studenti avanzano al proprio ritmo. Due fermi immagine, in una frase: quando più notizie si susseguono sullo stesso argomento («segnale o rumore?») e al culmine del calo («chi ha venduto? non dite ancora nulla»).

4. Debriefing collettivo (12 min). A partire dai bilanci mostrati sugli schermi, discussione guidata dalle domande qui sotto. Alzata di mano: chi ha venduto durante il crollo, chi ha tenuto, chi ha ricomprato sul minimo, chi aveva bloccato del denaro all'inizio del livello.

5. Sintesi (8 min). Traccia scritta in quattro righe: più il denaro è bloccato, più deve essere pagato; una crisi colpisce tutto il quotato, anche le aziende sane; finché non si vende, è un valore che si muove, non una perdita; chi tiene ritrova tutto, chi vende sul minimo perde davvero.

Modalità classe capovolta

Consegna data alla fine della lezione precedente: «giocate il livello 4 per la prossima volta, circa 30 minuti; annotate che cosa avete fatto con il bonus, e che cosa avete fatto durante il calo». Alla lezione successiva, 20 minuti di debriefing con le stesse domande, poi sintesi.

Domande per la classe

- Dei segnali hanno preceduto il crollo. Chi li ha letti come segnali? Chi ha agito? Sul momento, si poteva distinguere un segnale da una notizia ordinaria?
- Durante il crollo, chi ha venduto, e in quale momento? Che cosa è successo a chi ha tenuto? Qual è stato il gesto più difficile da non fare, e perché?
- Che cosa hanno fatto i vostri investimenti fuori dal quotato durante il crollo? È perché sono «migliori»? Che cosa sono costati in cambio?
- All'inizio del livello, un premio e due nuovi investimenti. Chi ha bloccato del denaro per due livelli? Che cosa vi ha trattenuto? Dopo la crisi, ve ne pentite?
- Dopo il minimo, il mercato è risalito per cinque turni di seguito, fino a ritrovare il livello di prima. Che cosa dicevano le notizie della risalita? Chi ha ricomprato sul minimo, e perché così pochi? Che cosa dice questo del prezzo durante il panico?

Come proseguire

- Lezione successiva: il livello 5, inflazione, banca centrale e tassi di interesse. Lezione precedente: il livello 3.
- Attività di ricerca: scegliere una crisi finanziaria reale e ritrovare nella stampa dell'epoca tre segnali che l'hanno preceduta; dire se erano leggibili sul momento.
- Partecipazione alla Settimana dell'educazione finanziaria (Global Money Week, a marzo) con un torneo tra classi.

Informazioni pratiche

- Accesso: https://capitalvalley.app/education
- Versione studente senza account, senza email, senza dati personali. Adatta all'uso a scuola, in laboratorio di informatica o su smartphone.
- Contatto docenti: education@capitalvalley.app