LIVELLO 5 SU 5 DEL GIOCO CAPITAL VALLEY

Inflazione, banca centrale e tassi di interesse: il ciclo che sposta il valore di tutti gli investimenti

Classe	Dall'istruzione post-diploma: ITS, laurea triennale, business school e scuole di ingegneria
Durata	1 lezione di 55 minuti
Prerequisiti	I livelli da 1 a 4 terminati, bilanci visti
Materiale	Un browser web. Nessuna installazione, nessun account studente, nessun dato personale raccolto.

Un livello è una serie di 12 turni, circa 30 minuti di gioco, che rappresenta un anno della vita di un investitore. Questa scheda copre il livello 5, l'ultimo: chiude il percorso Completo con il grande bilancio e il profilo di investitore.

Collocazione nel programma

Economia, quarto anno delle superiori (17-18 anni): **«Quali politiche economiche nel quadro europeo?»** (politica monetaria, inflazione). Terzo anno (16-17 anni): il finanziamento (tassi di interesse). Corsi post-diploma in ambito bancario e laurea triennale: l'asset allocation in versione introduttiva.

Nozioni affrontate: inflazione e politica monetaria, relazione inversa tra tassi e prezzo delle obbligazioni, trasmissione all'economia reale, attività reali e protezione dall'inflazione, segnale e rumore, anticipazione dei mercati, orizzonte lungo, profilo di investitore.

Obiettivi della lezione

Alla fine della lezione, lo studente è in grado di:

1. Descrivere il ciclo: l'inflazione sale, la banca centrale alza i tassi, l'economia frena, l'inflazione rifluisce, la banca centrale allenta.
2. Spiegare perché il prezzo di una vecchia obbligazione scende quando i tassi salgono, e risale quando scendono.
3. Spiegare per quale strada una decisione della banca centrale arriva alle imprese e al prezzo delle loro azioni.
4. Riconoscere una notizia che non sposta nulla, e descrivere il proprio profilo di investitore giudicandone la coerenza più che il risultato.

Principio del gioco

Ogni studente gestisce un portafoglio virtuale. A ogni turno: 1 o 2 notizie (ufficiali, voci...), una decisione di investimento, poi l'osservazione delle conseguenze al turno successivo, spiegate da una scheda «Capire». Un consulente virtuale, personaggio del gioco, presenta ogni novità e commenta i risultati. Nessuna casualità durante la partita: il mondo è lo stesso per tutti gli studenti di una partita, solo le loro decisioni differiscono, il che permette un debriefing rigoroso.

Che cosa fa vivere il livello 5

Questi momenti sono garantiti in tutte le partite, ma questa scheda non dice né a quale turno arrivano né come finiscono: il docente può costruirci sopra il debriefing, e lo studente che la legge non ci guadagna nulla.

- Arrivo a Londra. I prezzi salgono in fretta, l'inflazione si installa, e la banca centrale agisce: più decisioni sui tassi nel corso del livello, in un senso e poi nell'altro, ciascuna annunciata da una notizia.
- Al terzo turno del livello, la stagione dei risultati: i conti del livello della tempesta, e tutto il quotato reagisce.
- Le obbligazioni reagiscono all'inverso dei tassi, mentre le loro cedole non cambiano: il consulente virtuale spiega perché nessuno ricompra un'obbligazione vecchia allo stesso prezzo quando le nuove pagano di più. La remunerazione del conto di risparmio segue i tassi, e tutto il quotato finisce per seguire il costo del credito.
- Rivelazioni e inversioni, e più sorprese che nei livelli precedenti: quasi una storia su tre finisce diversamente da come la notizia lasciava credere. È il livello in cui si verifica ciò che si è imparato.
- Una storia in cui il prezzo anticipa: una voce fa salire un'azione, poi i fatti confermano o smentiscono.
- A volte, una notizia che non cambia nulla: nessun prezzo si muove. Il test da porsi: anche se fosse vero, cambierebbe i profitti?
- L'ultimo turno: il private equity sottoscritto al livello 4 restituisce il suo capitale, aumentato. Il grande bilancio: profilo di investitore nominato, migliore decisione e decisione più costosa del percorso.

Svolgimento minuto per minuto (aula informatica)

1. Ripresa (5 min). Ogni studente riapre la sua partita. Richiamo in una frase del bilancio del livello 4: che cosa ha tenuto durante la crisi, e quanto era costato.

2. Turni di apertura guidati, i primi due turni (5 min). Al proiettore: l'arrivo a Londra, poi la notizia dell'inflazione. Domanda rapida prima che ciascuno confermi la sua decisione: «quando i prezzi salgono in fretta, che cosa fa una banca centrale, e chi ne sarà colpito?»

3. Gioco in autonomia fino al grande bilancio (25 min). Gli studenti avanzano al proprio ritmo. Due fermi immagine, in una frase: al primo calo delle obbligazioni («calano mentre la cedola delle nuove obbligazioni sale: annotate la vostra spiegazione») e a una storia che finisce diversamente dal previsto («che cosa ve l'aveva fatta credere?»).

4. Debriefing collettivo (12 min). A partire dal grande bilancio e dai profili mostrati sugli schermi, discussione guidata dalle domande qui sotto. Alzata di mano: chi ha venduto le obbligazioni al loro primo calo, chi ha agito su una notizia senza effetto, chi aveva sottoscritto il private equity, chi ha tenuto delle azioni dopo la fine della loro storia.

5. Sintesi (8 min). Traccia scritta in quattro righe: l'inflazione sale, la banca centrale stringe, l'economia frena, l'inflazione rifluisce; il valore delle obbligazioni evolve all'inverso dei tassi; tutta l'economia segue il costo del credito; un profilo di investitore si giudica dalla sua coerenza, non dall'importo.

Modalità classe capovolta

Consegna data alla fine della lezione precedente: «giocate il livello 5 per la prossima volta, circa 30 minuti; annotate che cosa è successo alle vostre obbligazioni a ogni decisione della banca centrale, e il nome del

vostro profilo di investitore». Alla lezione successiva, 20 minuti di debriefing con le stesse domande, poi sintesi.

Domande per la classe

- Le obbligazioni hanno perso valore anche se lo Stato non è andato in default e la cedola delle nuove obbligazioni è aumentata. Spiegate a un compagno perché il valore delle obbligazioni scende quando i tassi salgono.
- Un rialzo dei tassi ha finito per colpire tutto il quotato, non solo le obbligazioni. Per quale via una decisione di banca centrale arriva fino alle vendite di un'azienda di scarpe da ginnastica?
- Una notizia non ha prodotto alcun movimento. Chi ha agito comunque? Quale test porsi prima di agire su una notizia?
- Il private equity ha restituito il capitale, aumentato, all'ultimo turno: chi aveva sottoscritto? Quel rendimento era possibile con un investimento disponibile in qualsiasi momento? Che cosa si paga quando si esige la liquidità?
- Nel corso dei cinque livelli, chi ha tenuto delle azioni dopo la fine della loro storia? Hanno reso più di un fondo, o hanno soltanto tremato di più? E chi ha puntato molto su una sola storia: quanto è costata la sorpresa?
- Il bilancio vi ha dato un profilo. Vi ci riconoscete? Due studenti con risultati diversi possono aver giocato bene entrambi? Quale prima domanda fareste a un consulente bancario, e quale risposta vi farebbe scappare?
- Una frase onesta da dare alla classe: nel gioco, le notizie dicono il futuro molto più spesso che nella vita reale; fuori, ciò che tutti sanno è già nel prezzo. Che cosa resta allora delle lezioni del gioco?

Come proseguire

- Lezione precedente: il livello 4. Il percorso è terminato: gli studenti possono rigiocare una nuova partita, il cui mondo sarà diverso, e confrontare i loro due profili.
- Attività di ricerca: ritrovare l'ultima decisione della Banca centrale europea sui suoi tassi, e redigere la notizia del gioco che le corrisponderebbe, con le sue conseguenze attese sulle obbligazioni e sulle azioni.
- Partecipazione alla Settimana dell'educazione finanziaria (Global Money Week, a marzo) con un torneo tra classi.

Informazioni pratiche

- Accesso: https://capitalvalley.app/education
- Versione studente senza account, senza email, senza dati personali. Adatta all'uso a scuola, in laboratorio di informatica o su smartphone.
- Contatto docenti: education@capitalvalley.app